

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
г. Черногорска от 26.08.2021г №69\1

Календарно-тематическое планирование

Математика, 1в класс

(Название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(Срок действия)

Колодезная Екатерина Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 4 года
(Квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по математике разработано для учащихся 1в класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по математике рассчитано на 1 учебный час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Математика изучает идеальные объекты (числа, геометрические фигуры и др.). В этом контексте традиционная культура и быт хакасов, других народностей, представленных в Республике Хакасия, могут и должны служить источником этнокультурного наполнения содержания образования, в том числе математического.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в математике решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения математике. Усвоение математических понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Использование этнокультурного компонента на уроках математики позволяет конкретизировать числовой материал, лучше представить его, а полученные знания применить на уроках, помогает расширить кругозор школьника, понять особенности окружающей действительности, приблизить к ней понятия.

Сведения с использованием этнокультурного компонента могут быть включены в различные этапы урока при изучении основных тем:

- сложение и вычитание многозначных чисел (озёра Хакасии, горно-таёжный пояс, города Хакасии);
- точные и приближённые числа. Округление чисел (реки Хакасии, Кузнецкий Алатау);
- умножение на многозначное число (животный и растительный мир Хакасии);
- действия с величинами (горы Хакасии);
- числа класса тысяч.

Данные для составления задач, текстов математических диктантов могут быть найдены самими учениками.

При обучении математике особое место отводится текстовым задачам. Использование этнокультурного компонента при решении задач различными способами носит познавательный характер; решая эти задачи, дети изучают признаки живых и неживых объектов окружающей нас действительности.

Особенности организации работы в 1в классе .

КТП по изобразительному искусству составлено с учётом индивидуальных особенностей учащихся 1в класса

В 1в классе обучается 30 учащихся, из них 13 мальчиков и 17 девочек. Процесс обучения строится на основе принципов развивающей системы «Школа 21 века».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
Подготовительный период (63 часа)				
1	01.09		День знаний.	1
2	02.09		Сравниваем.	1
3	06.09		Называем по порядку. Слева направо. Справа налево.	1
4	07.09		Знакомимся с таблицей.	1
5	08.09		Сравниваем.	1
6	09.09		Работаем с числами от 1 до 5.	1
7	13.09		Работаем с числами от 6 до 9.	1
8	14.09		Конструируем.	1
9	15.09		Учимся выполнять сложения.	1
10	16.09		Находим фигуры.	1
11	20.09		«Шагаем» по линейке. Вправо. Влево.	1
12	21.09		Учимся выполнять вычитания.	1
13	22.09		Сравниваем.	1
14	23.09		Входная контрольная работа	1
15	27.09		Готовимся решать задачи.	1
16	28.09		Готовимся решать задачи.	1
17	29.09		Складываем числа.	1
18	30.09		Вычитаем числа.	1
19	04.10		Различаем числа и цифры.	1
20	05.10		Знакомство с числом и цифрой 0.	1
21-22	06.10. 07.10		Измеряем длину в сантиметрах.	2
23	11.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 1.	1
24	12.10		Увеличиваем, уменьшаем число на 2.	1
25	13.10		Работаем с числом 10.	1
26	14.10		Измеряем длину в дециметрах.	1
27	18.10		Знакомимся с многоугольниками.	1
28	19.10		Знакомимся с задачей.	1
29-30	20.10 21.10		Решаем задачи.	2
31	25.10		Знакомимся с числами от 11 до 20.	1
32	26.10		Работаем с числами от 11 до 20.	1
33-34	27.10 28.10		Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах.	2
35-36	08.11 09.11		Составляем задачи.	2
37	10.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
38-39	11.11 15.11		Учимся выполнять умножение.	2
40	16.11		Составляем и решаем задачи.	1
41	17.11		Работаем с числами от 1 до 20.	1
42-43	18.11 22.11		Умножаем числа.	2
44-45	23.11 24.11		Решаем задачи.	2
46	25.11		Проверяем, верно ли?	1

47	29.11		Учимся выполнять деление.	1
48-49	30.11 01.12		Делим числа.	2
50	02.12		Сравниваем.	1
51	06.12		Работаем с числами.	1
52	07.12		Решаем задачи.	1
53-54	08.12 09.12		Складываем и вычитаем числа.	2
55	13.12		Умножаем и делим числа.	1
56	14.12		Решаем задачи разными способами.	1
57	15.12		Решаем задачи разными способами.	1
58-59	16.12 20.12		Перестановка чисел при сложении.	2
60-61	21.12 22.12		Решение примеров и задач изученных видов.	2
62-63	23.12 27.12		Решаем задачи.	2
Свойства сложения и вычитания (13 часов)				
64	28.12		Шар. Куб.	1
65-66	10.01 11.01		Сложение с числом 0.	2
67-68	12.01 13.01		Свойства вычитания.	2
69-70	17.01 18.01		Вычитание числа 0.	2
71-72	19.01 20.01		Деление на группы по несколько предметов.	2
73-76	24.01 25.01		Сложение с числом 10.	4
Сложение и вычитание в пределах 10 (23 часа)				
77-78	26.01 27.01		Прибавление и вычитание числа 1	2
79-80	31.01 01.02		Прибавление числа 2.	2
81-82	02.02 03.02		Вычитание числа 2.	2
83-84	07.02 08.02		Прибавление числа 3	2
85-86	09.02 10.02		Вычитание числа 3.	2
87-89	21.02 22.02		Прибавление числа 4.	3
90-92	24.02 28.02		Вычитание числа 4.	3
93-94	01.03 02.03		Прибавление и вычитание числа 5.	2
95-96	03.03 09.03		Прибавление и вычитание числа 6.	2

97	10.03		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
98	14.03		Прибавление и вычитание числа 6.	1
99	15.03		Обобщение темы «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6».	1
Сравнение чисел (11 часов)				
100	16.03		Сравнение чисел по рисунку.	1
101	17.03		Сравнение чисел с помощью шкалы линейки.	1
102	21.03		Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1
103	22.03		Результат сравнения.	1
104-105	23.03 24.03		На сколько больше или меньше.	2
106	04.04		Увеличение числа на несколько единиц.	1
107	05.04		Закрепление по теме «Увеличение числа на несколько единиц».	1
108	06.04		Уменьшение числа на несколько единиц.	1
109	07.04		Закрепление по теме «Уменьшение числа на несколько единиц».	1
110	11.04		Закрепление по теме «Уменьшение числа на несколько единиц».	1
Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток (14 часов)				
111	12.04		Работа над ошибками по теме: «Сравнение чисел» Прибавление числа 7.	1
112	13.04		Прибавление числа 7.	1
113	14.04		Прибавление числа 8.	1
114	18.04		Прибавление числа 9.	1
115	19.04		Прибавление числа 9.	1
116	20.04		Работа над ошибками по теме: Прибавление 7, 8, 9. Вычитание числа 7.	1
117	21.04		Таблица сложения.	1
118	25.04		Вычитание числа 8.	1
119	26.04		Вычитание числа 9.	1
120	27.04		Сложение и вычитание.	1
121	28.04		Сложение и вычитание. Скобки.	1
122	04.05		Сложение и вычитание. Скобки	1
123	05.05		Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: (a±b)±c.	1
124	11.05		Числовые выражения со скобками, вида : (a±b)±c.	1
Симметрия (5 часов)				
125	12.05		Зеркальное отражение предметов.	1
126	16.05		Ось симметрии.	1
127	17.05		Пары симметричных точек, отрезков, Многоугольников.	1
128	18.05		Построение фигуры, симметричной данной.	1
129	19.05		Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	1
130	20.05		Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	1
Промежуточная аттестация				

